

JAK NA ZAVÁDĚNÍ PORTFOLIÍ VE ŠKOLE

Krok po kroku s myšlenkovou mapou

KROK 1. ?

Cíl

Co je naším cílem při zavádění portfolio? Čeho bychom rádi jejich zavedením a práci s nimi dosáhli?

Smysl/k čemu

V čem spatřujete smysl a hodnotu portfolio? K čemu žákům/pedagogům budou?

Vnímají stejný smysl i vaši kolegové, vedení, žáci, jejich rodiče?

Kdo

Kdo s portfolio začne? Kdo je bude vytvářet? Kdo bude za proces zodpovědný?

Kdy

Na začátku dalšího pololetí, školního roku, ...?

Kde

V určitém předmětu, volném čase, kroužku, ...?

Typ

žakovské/učitelské

Forma

papírové/fyzické
X
elektronické/digitální

Umístění

V šanonech v knihovnách žáků, ve složkách na cloudovém úložišti školy, ...?

Obsah

Co všechno bude obsahem portfolio? Vlastní práce, výstupy z předmětů, certifikáty, osvědčení, sebehodnocení, reporty zájmové činnosti, důkazy v podobě fotodokumentace, ...?

START

Začínáme s portfolio ve škole

PODOBA

PRÁCE s portfolio

ZDROJE

Inspirace, zdroje

Různé zdroje a inspirace vás mohou zpět dostat k zamýšlení o motivaci - proč chceme portfolio zavést?

Zde je prostor pro vaše zdroje a inspirace.

Kde si mohu říci o pomoc?

<http://www.infokariera.cz/>
- projekt Vzdělávání 4.0

Koordinace

Kdo proces práce s portfolio koordinuje?

Hodnocení

Bude činnost s portfolio součástí hodnocení? Příp. kde, kdy, jak se bude hodnotit?

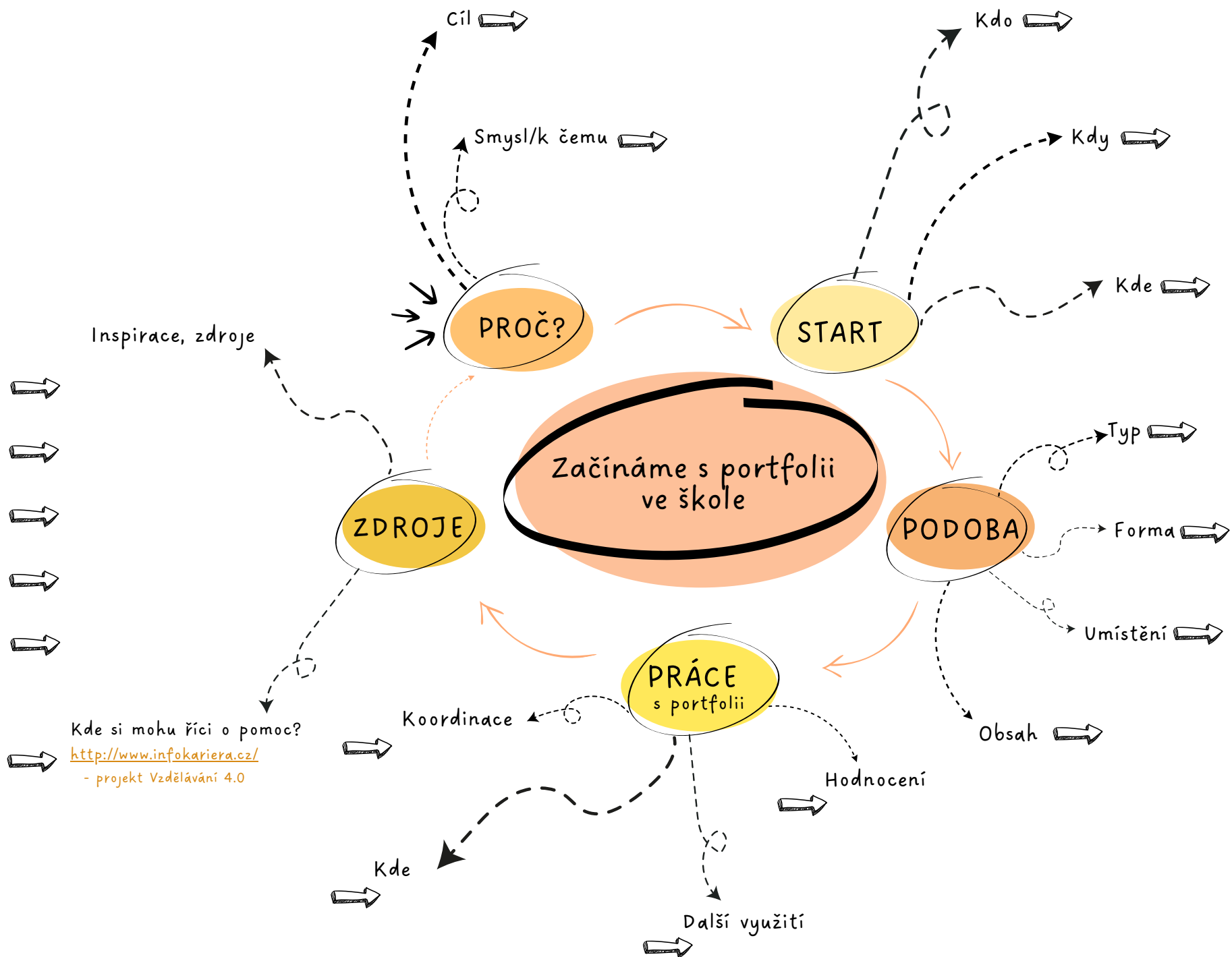
Další využití

Kde dál se mohou portfolio využít?

Kde

Kde a jak se bude práce s portfolio koordinovat ve smyslu úprav, zarámování obsahu, reflexe, ...?

Portfolio je skvělý nástroj pro sebehodnocení. Nezapomeneťe zohlednit i tento aspekt.



Metodický materiál ZAČÍNÁME S PORTFOLIÍ VE ŠKOLE vznikl v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KCV
Krajské centrum
vzdělávání